

รายงานการประเมินตนเองระดับคณะ

(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2564

(ข้อมูล 1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565)

คณะ...........................................................

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

**รายงาน ณ วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2565**

คำนำ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

( )

คณบดีคณะ...........................

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | หน้า |
| คำนำ |  | ก |
| สารบัญ |  | ข |
| บทสรุปผู้บริหาร | | ง |
| **ส่วนที่ 1** | **ข้อมูลเบื้องต้นของคณะ.......................... ปีการศึกษา 2564** |  |
|  | 1. ประวัติความเป็นมา |  |
|  | 2. วิสัยทัศน์ |  |
|  | 3. พันธกิจ |  |
|  | 4. เอกลักษณ์ |  |
|  | 5. อัตลักษณ์ |  |
|  | 6. เป้าประสงค์ |  |
|  | 7. โครงสร้างคณะและการบริหาร |  |
|  | 8. คณะกรรมการบริหารและผู้บริหารคณะ |  |
|  | 9. ข้อมูลบุคลากร |  |
|  | 10. ข้อมูลนักศึกษา |  |
|  | 11. ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน |  |
|  | 12. ข้อมูลงบประมาณ |  |
| **ส่วนที่ 2** | **ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564** |  |
|  | **องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต** |  |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม(สกอ.1.1) |  |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละการได้งานทำของบัณฑิตในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย (PE1) |  |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.1.2) |  |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.1.3) |  |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สกอ.1.4) |  |
|  | **สารบัญ(ต่อ)** | **หน้า** |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (สกอ.คณะ 1.5) |  |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (สกอ.คณะ 1.6) |  |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล ของบัณฑิตปริญญาตรี (มรภ.อบ.1.8) |  |
|  | **องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย** |  |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.2.1) |  |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์(สกอ.2.2) |  |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย(สกอ.2.3) |  |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 การส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมในพื้นที่บริการ (PO2) |  |
|  | **องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ** |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม (สกอ.3.1) |  |
|  | **องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** |  |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.4.1) |  |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 การทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่สาธารณชน (มรภ.อบ.4.2) |  |
|  | **องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ** |  |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ (สกอ.5.1) |  |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร (สกอ.5.2) |  |
|  | **องค์ประกอบที่ 6. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่** |  |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต (PE2, PE3, PO1, PO3) |  |
|  | **องค์ประกอบที่ 7. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ** |  |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น |  |
|  | **สารบัญ(ต่อ)** | **หน้า** |
|  | **องค์ประกอบที่ 8. การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG)** |  |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (PE4) |  |
| **ส่วนที่ 3** | **สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในคณะ.....ปีการศึกษา 2564** |  |
| **ส่วนที่ 4** | **ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะ ปีการศึกษา 2564** |  |
| **ส่วนที่ 5** | **ภาคผนวก**   * คำสั่งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ * คำสั่งคณะกรรมการประกัน/คณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ * ตารางกำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ * รูปภาพการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ * ฯลฯ |  |

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ส่วนที่ 1**

**ข้อมูลเบื้องต้นของคณะ**

**ปีการศึกษา 2564**

|  |
| --- |
| 1. **ประวัติความเป็นมา** |
| 1. **วิสัยทัศน์** |
| 1. **พันธกิจ** |
| 1. **เอกลักษณ์** |
| 1. **อัตลักษณ์** |
| 1. **เป้าประสงค์** |
| 1. **โครงสร้างคณะและการบริหาร** |
| 1. **คณะกรรมการบริหารและผู้บริหารคณะ** |
| 1. **ข้อมูลบุคลากร** |
| **10. ข้อมูลนักศึกษา** |
| **11. ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน** |
| **12. ข้อมูลงบประมาณ** |

**ส่วนที่ 2**

**ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้**

**การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

**ประจำปีการศึกษา 2564**

**ส่วนที่ 2**

**ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้การประเมิน**

**คุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2564**

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับคณะ จำนวน 8 องค์ประกอบ 20 ตัวบ่งชี้มีรายละเอียดของตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายที่กำหนดในแต่ละตัวบ่งชี้ ดังนี้

| **องค์ประกอบคุณภาพคณะ** | **ตัวบ่งชี้** | **ประเด็นพิจารณา** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. การผลิตบัณฑิต | 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม(สกอ.1.1) | ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะและมหาวิทยาลัยรับผิดชอบ |  |
| 1.2 ร้อยละการได้งานทำของบัณฑิตในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย (PE1) | ร้อยละการได้งานทำของบัณฑิตในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย |  |
| 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.1.2) | ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |  |
|  | 1.4 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.1.3) | ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |  |
| 1.5 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สกอ.1.4) | สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ |  |
| 1.6 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (สกอ.คณะ 1.5) (สกอ.สถาบัน 1.4) | เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ |  |
| 1.7 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี  (สกอ.คณะ 1.6) (สกอ.สถาบัน 1.5) | เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ |  |
| 1.8 การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล ของบัณฑิตปริญญาตรี (มรภ.อบ.1.8) | ร้อยละของนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล ของบัณฑิตปริญญาตรี |  |
| 2. การวิจัย | 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.2.1) | เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ |  |
| 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์(สกอ.2.2) | เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ |  |
| 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย(สกอ.2.3) | ผลงานวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย |  |
| 2.4 การส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมในพื้นที่บริการ (PO2) | เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ |  |
| 3. การบริการวิชาการ | 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม (สกอ.3.1) | เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ |  |
| 4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม(สกอ.4.1) | เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ |  |
| 4.2 การทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่สาธารณชน  (มรภ.อบ.4.2) | เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ |  |
| 5. การบริหารจัดการ | 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ(สกอ.5.1) | เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ |  |
|  | 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร (สกอ.5.2) | เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ |  |
| **6. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่** | 6.1 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต (PE2, PE3, PO1, PO3) | เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ |  |
| **7. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ** | 7.1 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น | เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ |  |
| **8. การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG)** | 8.1 การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (PE4) | เกณฑ์มาตรฐาน 8 ข้อ |  |

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม**(สกอ. 1.1)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

**เกณฑ์การประเมิน** ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

**สูตรการคำนวณ**

|  |  |
| --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = | ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร |
| จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ |

**หมายเหตุ :** หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

**ผลการดำเนินงาน**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ผลการประเมินตนเอง :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ชนิด  ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์  มาตรฐาน | เป้าหมาย  ปี 2564 | ผลการ  ดำเนินงาน | การบรรลุ  เป้าหมาย | ค่า  คะแนนที่ได้ |
| 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | O | ระดับคะแนนเต็ม 5 |  |  |  |  |

**หลักฐานอ้างอิง**

[1.1/1-1]

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละการได้งานทำของบัณฑิตในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย (PE1)**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์**

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

การได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา ที่ได้งานทำหรือประกอบกิจการส่วนตัวในเขตพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ภายในระยะเวลา 1 ปี

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงค่าร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา ที่ได้งานทำหรือประกอบกิจการส่วนตัวในเขตพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ภายในระยะเวลา 1 ปี เป็นคะแนน 0-5 กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 90

**สูตรคำนวณ**

**1.การคำนวณ ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำในพื้นที่การให้บริการ ภายใน 1 ปี**

|  |  |
| --- | --- |
| จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำในพื้นที่การให้บริการ ภายใน 1 ปี | **× 100** |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด |

**2. การแปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อที่ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = | ค่าร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในพื้นที่การให้บริการ ภายใน 1 ปี | **× 5** |
| 90 |

**ผลการดำเนินงาน :**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**จำนวนการได้งานทำของบัณฑิตในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย (PE1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **จำนวน/ปีการศึกษา** |
| **2564** |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำในพื้นที่การให้บริการ ภายใน 1 ปี |  |
| ร้อยละการได้งานทำของบัณฑิตในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย (PE1) |  |
| คะแนนที่ได้ |  |

**ผลการประเมินตนเอง :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ชนิด  ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์  มาตรฐาน | เป้าหมาย  ปี 2564 | ผลการ  ดำเนินงาน | การบรรลุ  เป้าหมาย | ค่าคะแนน  ที่ได้ |
| 1.2 ร้อยละการได้งานทำของบัณฑิตในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย (PE1) | O | ร้อยละ 90 |  |  |  |  |

**หลักฐานอ้างอิง**

[1.2/1-1]

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก** (สกอ. 1.2)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

**1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ40 ขึ้นไป

**2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

|  |
| --- |
| จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก  จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด |

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = | ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | **X 5** |
| ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 |

**ผลการดำเนินงาน :**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **จำนวน/ปีการศึกษา** | | |
| **2562** | **2563** | **2564** |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (ที่มีอายุตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด) |  |  |  |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |  |  |  |
| ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก |  |  |  |
| **คะแนนที่ได้** |  |  |  |

**ผลการประเมินตนเอง :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ชนิด  ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์  มาตรฐาน | เป้าหมาย  ปี 2564 | ผลการ  ดำเนินงาน | การบรรลุ  เป้าหมาย | ค่าคะแนน  ที่ได้ |
| 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก(สกอ 1.2) | I | ร้อยละ 40 |  |  |  |  |

**หลักฐานอ้างอิง**

[1.2/1-1]

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**(สกอ. 1.3)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

**1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

**2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

|  |
| --- |
| จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด |

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = | ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | **X 5** |
| ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 |

**ผลการดำเนินงาน :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………

**จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **จำนวน/ปีการศึกษา** | | |
| **2562** | **2563** | **2564** |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ(ที่มีอายุตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด) |  |  |  |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ |  |  |  |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ |  |  |  |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ |  |  |  |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ |  |  |  |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |  |  |  |
| ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |  |  |  |
| **คะแนนที่ได้** |  |  |  |

**ผลการประเมินตนเอง :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ชนิด  ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์  มาตรฐาน | เป้าหมาย  ปี 2564 | ผลการ  ดำเนินงาน | การบรรลุ  เป้าหมาย | ค่า  คะแนนที่ได้ |
| 1.4 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ(สกอ. 1.3) | I | ร้อยละ 60 |  |  |  |  |

**หลักฐานอ้างอิง**

[1.3/1-1]

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (สกอ.1.4)**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน**

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5 คะแนน

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้คำนวณหาค่าความแตกต่าง ระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำค่าความแตกต่างมาพิจารณาดังนี้

* ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0
* ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

**สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า**

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม – ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

SCH = 

เมื่อ = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

 = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) เท่ากับ

|  |
| --- |
| Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี  จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญานั้น ๆ |

**การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา**ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

|  |  |
| --- | --- |
| **นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี** | |
| 1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | = FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา |
| 2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ | = FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา) |
| 3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | = FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 xFTES ระดับบัณฑิตศึกษา) |

**สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา**

| **กลุ่มสาขา** | **สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ** |
| --- | --- |
| 1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ | 8:1 |
| * แพทย์ศาสตร์ | 4:1 |
| * พยาบาลศาสตร์ | 6:1 |
| 1. วิทยาศาสตร์กายภาพ | 20:1 |
| 1. วิศวกรรมศาสตร์ | 20:1 |
| 1. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง | 8:1 |
| 1. เกษตร ป่าไม้และประมง | 20:1 |
| 1. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ | 25:1 |
| 1. นิติศาสตร์ | 50:1 |
| 1. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ | 30:1 |
| 1. ศิลปกรรมศาสตร์ วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ | 8:1 |
| 1. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ | 25:1 |

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่เป็นจริง – สัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน

|  |
| --- |
|  |

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

|  |
| --- |
| (ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3)  คะแนนที่ได้ |

**ผลการดำเนินงาน**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **จำนวน/ปีการศึกษา**  **2564** |
| **จำนวนนักศึกษาทั้งหมด** |  |
| **จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า** |  |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ |  |
| **สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ** |  |
| สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน |  |
| ผลต่างระหว่างสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่เป็นจริง - สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน |  |
| ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน |  |
| **คะแนน** |  |

**ผลการดำเนินงาน**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ชนิด  ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์  มาตรฐาน | เป้าหมาย  ปี 2564 | ผลการ  ดำเนินงาน | การบรรลุ  เป้าหมาย | ค่า  คะแนนที่ได้ |
| 1.5 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ(สกอ.1.4) | I | ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 20 |  |  |  |  |

**หลักฐานอ้างอิง**

**[1.4/1-1]**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี**(สกอ. 1.5)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ | มีการดำเนินการ  6 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน :**

**1**. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2.** มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3.** จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4**. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5.** นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**6**. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ผลการประเมิน:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ชนิด  ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์  มาตรฐาน | เป้าหมาย  ปี 2564 | ผลการ  ดำเนินงาน | การบรรลุ  เป้าหมาย | ค่า  คะแนนที่ได้ |
| 1.6 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (สกอ.1.5) | P | 6 ข้อ |  |  |  |  |

**หลักฐาน**

[1.5/1-1] ……………………………………………………………………………………………………………………………………

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี** (สกอ.1.6)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรมจริยธรรม(2) ความรู้(3) ทักษะทางปัญญา(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ(5) ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน :**

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2.** ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรมจริยธรรม(2) ความรู้(3) ทักษะทางปัญญา(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ(5) ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3.** จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4**. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5.** ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**6**. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ผลการประเมิน :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ชนิด  ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์  มาตรฐาน | เป้าหมาย  ปี 2564 | ผลการ  ดำเนินงาน | การบรรลุ  เป้าหมาย | ค่า  คะแนนที่ได้ |
| 1.7 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (สกอ.1.6) | P | 6 ข้อ |  |  |  |  |

**หลักฐาน**

**[1.6/1-1] ………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลของบัณฑิต**

**ปริญญาตรี (มรภ.อบ.1.8)**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**เกณฑ์มาตรฐาน**

โดยการแปลงค่าร้อยละของนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลของบัณฑิตปริญญาตรี ที่มีผลการประเมินภาษาอังกฤษ(CEFR) ในระดับ B1 ขึ้นไป และทักษะความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล(Digital literacy) ในระดับ IC3 ขึ้นไป โดยให้มีร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในปีที่รับการประเมิน เป็นคะแนน 0-5 กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60

**สูตรคำนวณ**

**1.การคำนวณ ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในปีที่ได้รับการประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในปีที่ได้รับการประเมินด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล ที่ผ่านตามเกณฑ์ | **× 100** |
| นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทั้งหมด |

**2. การแปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อที่ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = | ค่าร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในปีที่ได้รับการประเมินด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล | **× 5** |
| 60 |

**ผลการดำเนินงาน :**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลของบัณฑิต ปริญญาตรี (มรภ.อบ.1.8)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **จำนวน/ปีการศึกษา** |
| **2564** |
| นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทั้งหมด |  |
| จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในปีที่ได้รับการประเมินด้านภาษาอังกฤษ ที่ผ่านตามเกณฑ์ |  |
| จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในปีที่ได้รับการประเมินดิจิทัล ที่ผ่านตามเกณฑ์ |  |
| จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในปีที่ได้รับการประเมินด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล ที่ผ่านตามเกณฑ์ |  |
| ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในปีที่ได้รับการประเมินด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล |  |
| คะแนนที่ได้ |  |

**ผลการประเมินตนเอง :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ชนิด  ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์  มาตรฐาน | เป้าหมาย  ปี 2564 | ผลการ  ดำเนินงาน | การบรรลุ  เป้าหมาย | ค่าคะแนน  ที่ได้ |
| 1.8 การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลของบัณฑิต ปริญญาตรี (มรภ.อบ.1.8) | O | ร้อยละ 60 |  |  |  |  |

**หลักฐานอ้างอิง**

[1.8/1-1]

**องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1** ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์(สกอ.2.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ **กระบวนการ**

เกณฑ์มาตรฐาน

1. **มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์**

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยฯหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ

**-** ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ

**-** สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย

**-** กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ

3. จัดสรรงบประมาณของคณะ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3-4ข้อ | มีการดำเนินการ  5ข้อ | มีการดำเนินการ  6ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน :**

1. **มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2.** สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่างๆ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3.** จัดสรรงบประมาณของคณะ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4**. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5.** มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**6**. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ผลการประเมิน :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ชนิด  ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์  มาตรฐาน | เป้าหมาย  ปี 2564 | ผลการ  ดำเนินงาน | การบรรลุ  เป้าหมาย | ค่า  คะแนนที่ได้ |
| 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | P | 6 ข้อ |  |  |  |  |

**หลักฐาน**

[2.1/1-1] ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์** (สกอ. 2.2)

**ชนิดชองตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน**

การแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

1. **เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ข และ ค2** จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา
   1. ***กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี***

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

**1.2 *กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ***

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่

กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

**1.3 *กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์***

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1. **เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ค1 และ ง** จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา
   1. ***กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี***

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่

กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 220,000 บาทขึ้นไปต่อคน

**2.2 *กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ***

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 180,000 บาทขึ้นไปต่อคน

* 1. ***กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์***

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 100,000 บาทขึ้นไปต่อคน

**สูตรการคำนวณ** :

* 1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

|  |
| --- |
| จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก  จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย  จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ |

* 1. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |
| --- |
| จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก  จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5  คะแนนที่ได้ |

**สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา**

คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

**ผลการดำเนินงาน :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**สรุปเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก**

| **กลุ่มสาขาวิชา** | **คณะ** | **จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์** | | | **จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดและนักวิจัย**  **(ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)** | จำนวนเงินเฉลี่ยต่อคน(บาท) | **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภายใน** | **ภายนอก** | **รวม** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ผลรวมคะแนนเฉลี่ย** | | | | | | |  |

**ผลการประเมิน:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ชนิด  ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์  มาตรฐาน | เป้าหมาย  ปี 2564 | ผลการ  ดำเนินงาน | การบรรลุ  เป้าหมาย | ค่าคะแนน  ที่ได้ |
| 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | I | ระดับคะแนน  เต็ม 5 |  |  |  |  |

**หลักฐาน**

[2.2/1-1] ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย**(สกอ. 2.3)

**ชนิดของตัวบ่งชี้**ผลลัพธ์

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

**1. เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2**

**กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

**กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ**

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

**กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

**2. เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ค1 และ ง**

**กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

**กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ**

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

**กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

**สูตรคำนวณ**

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

|  |
| --- |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย  จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด |

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | **X 5** |
| ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม5 |

**ผลการดำเนินงาน :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2562**

| **รายการ** | **ค่า**  **น้ำหนัก** | **กลุ่มสาขาวิชา..................................** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **คณะ..........** | **ผลรวมถ่วงน้ำหนัก** |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ |  |  |  |
| บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | 0.20 |  |  |
| - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ) หรือในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลแต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติวารสารเหล่านี้ ตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฯ | 0.40 |  |  |
| - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร |  |  |
| บทความวิจัยหรือบทความวิชาการมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (กลุ่มที่ 2) | 0.60 |  |  |
| บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | 0.80 |  |  |
| - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 | 1.00 |  |  |
| - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร |  |  |
| - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว |  |  |
| - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ |  |  |
| - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน |  |  |
| - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว |  |  |
| - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ |  |  |
| งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online | 0.20 |  |  |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน | 0.40 |  |  |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | 0.60 |  |  |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | 0.80 |  |  |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ | 1.00 |  |  |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ |  |  |  |
| *จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด* |  |  |  |
| *ผลการดำเนินงาน* (ร้อยละ) |  |  |  |
| คะแนน |  |  |  |

**ผลการประเมิน**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ชนิด  ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์  มาตรฐาน | เป้าหมาย  ปี 2564 | ผลการ  ดำเนินงาน | การบรรลุ  เป้าหมาย | ค่าคะแนน  ที่ได้ |
| 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | O | ระดับคะแนนเต็ม 5 | 3.51 |  |  |  |

**หลักฐาน**

[2.3/1-1] ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.4** การส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมในพื้นที่บริการ (PO2)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน**

1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการรับใช้สังคม

2. มีการพัฒนาอาจารย์ให้มีความเข้าใจในการผลิตผลงานวิชาการรับใช้สังคม

3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยรับใช้สังคม

4. มีกิจกรรมการวิจัยหรือพัฒนาแบบมีส่วนร่วม โดยได้รับยอมรับของคนในชุมชน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงการพัฒนาในชุมชน

5. มีกระบวนการติดตามประเมินผล เพื่อให้เกิดความยั่งยืน

6. มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม ตามเกณฑ์ที่ กพอ. กำหนด

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ  4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5-6 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน :**

1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการรับใช้สังคม

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. มีการพัฒนาอาจารย์ให้มีความเข้าใจในการผลิตผลงานวิชาการรับใช้สังคม

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยรับใช้สังคม

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4. มีกิจกรรมการวิจัยหรือพัฒนาแบบมีส่วนร่วม โดยได้รับยอมรับของคนในชุมชน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงการพัฒนาในชุมชน

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5. มีกระบวนการติดตามประเมินผล เพื่อให้เกิดความยั่งยืน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

6. มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม ตามเกณฑ์ที่ กพอ. กำหนด

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ผลการประเมิน :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ชนิด  ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์  มาตรฐาน | เป้าหมาย  ปี 2564 | ผลการ  ดำเนินงาน | การบรรลุ  เป้าหมาย | ค่า  คะแนนที่ได้ |
| 2.4 การส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมในพื้นที่บริการ (PO2) | P | 6 ข้อ |  |  |  |  |

**หลักฐาน**

[2.4/1-1] ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม**(สกอ. 3.1)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. จัดทําแผนการบริการวิชาการประจําปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกําหนดตัวบ่งชี้วัดความสําเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจําคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ

2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทําแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม

3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า

4. ประเมินความสําเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนําเสนอกรรมการประจําคณะ เพื่อพิจารณา

5. นําผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม

6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ | มีการดำเนินการ  6 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน :**

1. จัดทําแผนการบริการวิชาการประจําปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกําหนดตัวบ่งชี้วัดความสําเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจําคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2.** โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทําแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3.** โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4**. ประเมินความสําเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนําเสนอกรรมการประจําคณะ เพื่อพิจารณา

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5.** นําผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**6**. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ผลการประเมิน :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ชนิด  ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์  มาตรฐาน | เป้าหมาย  ปี 2562 | ผลการ  ดำเนินงาน | การบรรลุ  เป้าหมาย | ค่า  คะแนนที่ได้ |
| 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม | P | 6 ข้อ |  |  |  |  |

**หลักฐาน**

[3.1/1-1] ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**(สกอ. 4.1)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. กําหนดผู้รับผิดชอบในการทํานุบํารุงศิลปะและวัฒนธรรม

2. จัดทําแผนด้านทํานุบํารุงศิลปะและวัฒนธรรม และกําหนดตัวบ่งชี้วัดความสําเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดําเนินการได้ตามแผน

3. กํากับติดตามให้มีการดําเนินงานตามแผนด้านทํานุบํารุงศิลปะและวัฒนธรรม

4. ประเมินความสําเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสําเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทํานุบํารุงศิลปะและวัฒนธรรม

5. นําผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทํานุบํารุงศิลปะและวัฒนธรรม

6. นําผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทํานุบํารุงศิลปะและวัฒนธรรม

7. กําหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 -7 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน :**

1. กําหนดผู้รับผิดชอบในการทํานุบํารุงศิลปะและวัฒนธรรม

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2.** จัดทําแผนด้านทํานุบํารุงศิลปะและวัฒนธรรม และกําหนดตัวบ่งชี้วัดความสําเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดําเนินการได้ตามแผน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3.** กํากับติดตามให้มีการดําเนินงานตามแผนด้านทํานุบํารุงศิลปะและวัฒนธรรม

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4**. ประเมินความสําเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสําเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทํานุบํารุงศิลปะและวัฒนธรรม

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5.** นําผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทํานุบํารุงศิลปะและวัฒนธรรม

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**6**. นําผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทํานุบํารุงศิลปะและวัฒนธรรม

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**7**. กําหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ผลการประเมิน :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ชนิด  ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์  มาตรฐาน | เป้าหมาย  ปี 2564 | ผลการ  ดำเนินงาน | การบรรลุ  เป้าหมาย | ค่า  คะแนนที่ได้ |
| 4.1ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | P | 7 ข้อ |  |  |  |  |

**หลักฐาน**

[4.1/1-1] ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.2** การทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่สาธารณชน (มรภ.อบ. 4.2)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. มีการรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบจากผลการดำเนินการด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่คณะดำเนินการโดยให้มีเนื้อหาการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น

2. มีการสร้างองค์ความรู้ หรือ นวัตกรรม ที่บูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยกระบวนการวิจัยหรือการพัฒนานวัตกรรม หรือการสังเคราะห์ วิเคราะห์ข้อมูล

3. มีการเผยแพร่ข้อมูลด้านศิลปะและวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น

4. มีการบูรณาการองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ในรายวิชาของหลักสูตร หรือมีการจัดหลักสูตรระยะสั้น เพื่อการเผยแพร่องค์ความรู้ต่อสาธารณชน

5. มีการประสานเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ และมีการร่วมกันดำเนินกิจกรรมความร่วมมือเพื่อส่งเสริมและเผยแพร่งานทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3 ข้อ | มีการดำเนินการ  4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน :**

1. มีการรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบจากผลการดำเนินการด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่คณะดำเนินการโดยให้มีเนื้อหาการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. มีการสร้างองค์ความรู้ หรือ นวัตกรรม ที่บูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยกระบวนการวิจัยหรือการพัฒนานวัตกรรม หรือการสังเคราะห์ วิเคราะห์ข้อมูล

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. มีการเผยแพร่ข้อมูลด้านศิลปะและวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4. มีการบูรณาการองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ในรายวิชาของหลักสูตร หรือมีการจัดหลักสูตรระยะสั้น เพื่อการเผยแพร่องค์ความรู้ต่อสาธารณชน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5. มีการประสานเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ และมีการร่วมกันดำเนินกิจกรรมความร่วมมือเพื่อส่งเสริมและเผยแพร่งานทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ผลการประเมิน :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ชนิด  ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์  มาตรฐาน | เป้าหมาย  ปี 2564 | ผลการ  ดำเนินงาน | การบรรลุ  เป้าหมาย | ค่า  คะแนนที่ได้ |
| 4.2 การทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่สาธารณชน (มรภ.อบ. 4.2) | P | 5 ข้อ |  |  |  |  |

**หลักฐาน**

[4.2/1-1] ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน (สกอ.5.1)**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะสถาบันรวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาอาจารย์บุคลากรการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

4. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วยการควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5-6 ข้อ | มีการดำเนินการ  7 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน :**

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะสถาบันรวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2.** ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาอาจารย์บุคลากรการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3.** ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4**. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5.** ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**6**. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**7**. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วยการควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ผลการประเมิน :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ชนิด  ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์  มาตรฐาน | เป้าหมาย  ปี 2564 | ผลการ  ดำเนินงาน | การบรรลุ  เป้าหมาย | ค่าคะแนน  ที่ได้ |
| 5.1การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน | P | 7 ข้อ |  |  |  |  |

**หลักฐาน**

[5.1/1-1] ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. มีระบบและกลไกในการกํากับการดําเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

2. มีคณะกรรมการกํากับ ติดตามการดําเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กําหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจําคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดําเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกําหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจําคณะเพื่อพิจารณา

5. นําผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจําคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน :**

1. มีระบบและกลไกในการกํากับการดําเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2.** มีคณะกรรมการกํากับ ติดตามการดําเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กําหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจําคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3.** มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดําเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4**. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกําหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจําคณะเพื่อพิจารณา

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5.** นําผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจําคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**6**. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ผลการประเมิน :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ชนิด  ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์  มาตรฐาน | เป้าหมาย  ปี 2564 | ผลการ  ดำเนินงาน | การบรรลุ  เป้าหมาย | ค่า  คะแนนที่ได้ |
| 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร | P | 6 ข้อ |  |  |  |  |

**หลักฐาน**

[5.2/1-1] ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**องค์ประกอบที่ 6 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่**

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.1** การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต (PE2, PE3, PO1, PO3)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. มีระบบและกลไกในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. มีการจัดทำแผนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความต้องการของพื้นที่

3. มีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และฝึกอบรมอย่างเป็นระบบ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Curriculum Area Mapping) โดยการมีส่วนร่วมจากปราชญ์ชุมชน หรือองค์กรหรือหน่วยงานในพื้นที่ (PO1)

4. มีการดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกอบรมอย่างเป็นระบบ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Curriculum Area Mapping) โดยได้รับความร่วมมือจากปราชญ์ชุมชน หรือองค์กรหรือหน่วยงานในพื้นที่ (PO3)

5. มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในพื้นที่ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต

6. มีการประเมินผลการดำเนินงาน ในข้อ 3-4 โดยให้ปราชญ์ชุมชน หรือองค์กรหรือหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการประเมิน

7. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามตัวบ่งชี้ เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่ต่อไป

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1-2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5-6 ข้อ | มีการดำเนินการ  7 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

1. มีระบบและกลไกในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. มีการจัดทำแผนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความต้องการของพื้นที่

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. มีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และฝึกอบรมอย่างเป็นระบบ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Curriculum Area Mapping) โดยการมีส่วนร่วมจากปราชญ์ชุมชน หรือองค์กรหรือหน่วยงานในพื้นที่ (PO1)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4. มีการดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกอบรมอย่างเป็นระบบ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Curriculum Area Mapping) โดยได้รับความร่วมมือจากปราชญ์ชุมชน หรือองค์กรหรือหน่วยงานในพื้นที่ (PO3)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5. มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในพื้นที่ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

6. มีการประเมินผลการดำเนินงาน ในข้อ 3-4 โดยให้ปราชญ์ชุมชน หรือองค์กรหรือหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการประเมิน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

7. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามตัวบ่งชี้ เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่ต่อไป

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ผลการประเมิน :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ชนิด  ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์  มาตรฐาน | เป้าหมาย  ปี 2564 | ผลการ  ดำเนินงาน | การบรรลุ  เป้าหมาย | ค่า  คะแนนที่ได้ |
| 6.1 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต (PE2, PE3, PO1, PO3) | P | 7 ข้อ |  |  |  |  |

**หลักฐาน**

[6.1/1-1] ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**องค์ประกอบที่ 7 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.1** การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. มีระบบและกลไกในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานตามพันธกิจเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของคณะ

2. มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือที่เป็นลายลักษณ์อักษร ที่สะท้อนเจตนารมณ์ในการดำเนินงานร่วมกัน

3. มีแผนปฏิบัติการในการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

4. มีการบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานตามพันธกิจเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของคณะ (PO4)

5. มีการร่วมทุนในการดำเนินงานที่เป็นตัวเงินหรือไม่ใช่ตัวเงิน (in-cash/in-kind) ในการดำเนินงานตามพันธกิจเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของคณะ ตามรายละเอียดในข้อ 2

6. มีการดำเนินกิจกรรมตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในข้อ 2 ตามพันธกิจเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของคณะอย่างเป็นรูปธรรม

7. มีการประเมินผลแผนปฏิบัติการในการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือต่อไป

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
| มีการดำเนินการ  1-2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5-6 ข้อ | มีการดำเนินการ  7 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

1. มีระบบและกลไกในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานตามพันธกิจเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของคณะ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือที่เป็นลายลักษณ์อักษร ที่สะท้อนเจตนารมณ์ในการดำเนินงานร่วมกัน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. มีแผนปฏิบัติการในการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4. มีการบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานตามพันธกิจเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของคณะ (PO4)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5. มีการร่วมทุนในการดำเนินงานที่เป็นตัวเงินหรือไม่ใช่ตัวเงิน (in-cash/in-kind) ในการดำเนินงานตามพันธกิจเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของคณะ ตามรายละเอียดในข้อ 2

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

6. มีการดำเนินกิจกรรมตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในข้อ 2 ตามพันธกิจเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของคณะอย่างเป็นรูปธรรม

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

7. มีการประเมินผลแผนปฏิบัติการในการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือต่อไป

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ผลการประเมิน :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ชนิด  ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์  มาตรฐาน | เป้าหมาย  ปี 2564 | ผลการ  ดำเนินงาน | การบรรลุ  เป้าหมาย | ค่า  คะแนนที่ได้ |
| 7.1 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น | P | 7 ข้อ |  |  |  |  |

**หลักฐาน**

[7.1/1-1] ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**องค์ประกอบที่ 8 การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG)**

**ตัวบ่งชี้ที่ 8.1** การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (PE4)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. มีการพัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของคณะ

2. มีการจัดทำแผนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่สอดรับกับพันธกิจของคณะ

3. มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นรูปธรรม และสอดรับกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในรอบปี อย่างน้อย 1 เป้าหมาย

4. มีการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการในข้อ 3 ในลักษณะของการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบ

5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของคณะ ที่เป็นผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในรอบปี

6. มีการประเมินแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

7. มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานหรือแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ผ่านสื่อดิจิทัล/เว็บไซต์ของหน่วยงาน โดยให้มีการเผยแพร่ในวงกว้าง

8. มีการทบทวนหรือถอดบทเรียนผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในรอบปีถัดไป

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1-2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ  6 ข้อ | มีการดำเนินการ  7-8 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

1. มีการพัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของคณะ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. มีการจัดทำแผนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่สอดรับกับพันธกิจของคณะ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นรูปธรรม และสอดรับกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในรอบปี อย่างน้อย 1 เป้าหมาย

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4. มีการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการในข้อ 3 ในลักษณะของการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของคณะ ที่เป็นผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในรอบปี

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

6. มีการประเมินแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

7. มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานหรือแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ผ่านสื่อดิจิทัล/เว็บไซต์ของหน่วยงาน โดยให้มีการเผยแพร่ในวงกว้าง

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

8. มีการทบทวนหรือถอดบทเรียนผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน

ในรอบปีถัดไป

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ผลการประเมิน :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ชนิด  ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์  มาตรฐาน | เป้าหมาย  ปี 2564 | ผลการ  ดำเนินงาน | การบรรลุ  เป้าหมาย | ค่า  คะแนนที่ได้ |
| 8.1 การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (PE4) | P | 7 ข้อ |  |  |  |  |

**หลักฐาน**

[7.1/1-1] ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**ส่วนที่ 3**

**สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ**

**ประจำปีการศึกษา 2564**

**ตาราง วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในรายตัวบ่งชี้ ระดับคณะ**

**ประจำปีการศึกษา 2564**

| **ตัวบ่งชี้คุณภาพ** | **เป้าหมาย** | | **ผลการดำเนินงาน** | | | | **บรรลุเป้าหมาย** | **คะแนนจากคณะกรรมการประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวตั้ง** | **ตัวหาร** | **ผลลัพธ์(%หรือสัดส่วน)** | | **(/ = บรรลุ ,**  **x = ไม่บรรลุ)** |
| 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (สกอ.1.1) | 3.51 | ค่าเฉลี่ย |  |  |  | ค่าเฉลี่ย |  | 0 |
| 1.2 ร้อยละการได้งานทำของบัณฑิตในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย (PE1) | 35 | ร้อยละ |  |  |  | ร้อยละ |  |  |
| 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.1.2) | 35 | ร้อยละ |  |  |  | ร้อยละ |  | 0 |
| 1.4 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.1.3) | 35 | ร้อยละ |  |  |  | ร้อยละ |  | 0 |
| 1.5 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สกอ.1.4) | 10 | ร้อยละ |  |  |  | ร้อยละ |  | 0 |
| 1.6 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี(สกอ.1.5) | 6 | ข้อ |  |  |  | ข้อ |  | 0 |
| 1.7 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี(สกอ.1.6) | 6 | ข้อ |  |  |  | ข้อ |  | 0 |
| 1.8 การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลของบัณฑิต ปริญญาตรี (มรภ.อบ.1.8) | 35 | ร้อยละ |  |  |  | ร้อยละ |  |  |
| 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.2.1) | 4 | ข้อ |  |  |  | ข้อ |  | 0 |
| 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์(สกอ.2.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *กลุ่มสาขาวิชา...........................................* |  | บาทต่อคน |  |  |  | บาทต่อคน |  | 0 |
| 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย(สกอ.2.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *กลุ่มสาขาวิชา...........................................* |  | ร้อยละ |  |  |  | ร้อยละ |  | 0 |
| 2.4 การส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมในพื้นที่บริการ (PO2) | 4 | ข้อ |  |  |  | ข้อ |  |  |
| 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม (สกอ.3.1) | 6 | ข้อ |  |  |  | ข้อ |  |  |
| 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม(สกอ.4.1) | 7 | ข้อ |  |  |  | ข้อ |  |  |
| 4.2 การทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่สาธารณชน (มรภ.อบ. 4.2) | 4 | ข้อ |  |  |  | ข้อ |  |  |
| 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ(สกอ.5.1) | 7 | ข้อ |  |  |  | ข้อ |  |  |
| 5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร (สกอ.5.2) | 6 | ข้อ |  |  |  | ข้อ |  |  |
| 6.1 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต(PE2, PE3, PO1, PO3) | 4 | ข้อ |  |  |  | ข้อ |  |  |
| 7.1 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น | 4 | ข้อ |  |  |  | ข้อ |  |  |
| 8.1 การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (PE4) | 4 | ข้อ |  |  |  | ข้อ |  |  |
| **รวมเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1-5 เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ. 13 ตัวบ่งชี้** | | | | | | | |  |
| **รวมเฉลี่ย 8 องค์ประกอบ 20 ตัวบ่งชี้** | | | | | | | |  |

**ตาราง วิเคราะห์ระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ**

**ประจำปีการศึกษา 2564**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบคุณภาพ** | **คะแนนการประเมินเฉลี่ย** | | | | | **ผลการประเมิน** |
|  | **I** | **p** | **O** | **รวม** | **0.00<=1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน** |
| **1.51–2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง** |
| **2.51–3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้** |
| **3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี** |
| **4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก** |
| องค์ประกอบที่ 1 | **8** |  |  |  |  | **ระดับดีมาก** |
| องค์ประกอบที่ 2 | **4** |  |  |  |  | **ระดับดีมาก** |
| องค์ประกอบที่ 3 | **1** |  |  |  |  | **ระดับดีมาก** |
| องค์ประกอบที่ 4 | **2** |  |  |  |  | **ระดับดีมาก** |
| องค์ประกอบที่ 5 | **2** |  |  |  |  | **ระดับดีมาก** |
| องค์ประกอบที่ 6 | **1** |  |  |  |  | **ระดับดีมาก** |
| องค์ประกอบที่ 7 | **1** |  |  |  |  | **ระดับดีมาก** |
| องค์ประกอบที่ 8 | **1** |  |  |  |  | **ระดับดีมาก** |
| เฉลี่ย ตัวบ่งชี้เฉพาะของ สกอ. | **13** |  |  |  |  | **ระดับดีมาก** |
| เฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ | **20** |  |  |  |  | **ระดับดีมาก** |
| **ผลการประเมิน** | | **ระดับดีมาก** | **ระดับดีมาก** | **ระดับดีมาก** | **ระดับดีมาก** |  |

**ส่วนที่ 4**

**ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ**

**การศึกษาภายในระดับคณะ**

**ปีการศึกษา 2564**

**ส่วนที่ 5**

**ภาคผนวก**